

## ИНСТРУКЦИЯ

о порядке проведения областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон» (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, повышения культуры обращения с энергоресурсами, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения.

3. Основные задачи конкурса:

пропаганда методов экономии энергоресурсов;  
активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;  
стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;  
развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;  
разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышению эффективности использования энергоресурсов в быту;  
привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, педагогических работников учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательных программ дошкольного образования, общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

5. Конкурс проводится в следующих номинациях:

5.1. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»;

5.2. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

5.3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая

следующие подноминации:

5.3.1. «Видеоролик»,

5.3.2. «Листовка, плакат, рисунок»;

5.4. «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

5.5. «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

5.6. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации:

5.6.1. «Дидактическая игра»,

5.6.2. «Настольная игра»,

5.6.3. «Компьютерная игра».

Конкурсные работы номинации «Геймификация в энергосбережении», включающей подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра», должны быть авторскими, впервые разработанными.

На областной этап конкурса представляется **не более трёх конкурсных работ высокого качества в каждой номинации, подноминации**, оформленные в соответствии с требованиями согласно приложению 1.

Работы должны отличаться интересной, оригинальной задумкой, качественным оформлением и выполнением, при подготовке необходимо учитывать критерии оценки конкурсных работ (приложение 2).

6. Организация и проведение конкурса осуществляется главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета.

Содействие в организационном и методическом сопровождении мероприятий конкурса оказывает государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования».

7. Конкурс проводится в два этапа:

районный этап: с 14 ноября до 15 декабря 2025 года.

областной (отборочный) этап: с 15 декабря 2025 года по 10 января 2026 года.

8. Для организации и проведения конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет).

9. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты правомочны принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей состава.

10. В конкурсе принимают участие учреждения образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы,

а также педагогические работники учреждений образования, которые представили индивидуальные конкурсные работы.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся».

11. Для участия в областном (отборочном) этапе конкурса оргкомитет районного этапа представляет в оргкомитет областного (отборочного) этапа конкурса по адресу: г. Минск, 1-й Велосипедный переулок, д. 8, каб. 410 и на адрес электронной почты [cvir@moiro.by](mailto:cvir@moiro.by) с пометкой «Для Витько Т.В.» до 15 декабря 2025 года следующие материалы:

заявку на участие в конкурсе к каждой конкурсной работе, представляемой на конкурс по форме согласно приложению 3;

общую заявку на участие в конкурсе от района (г. Жодино) по форме согласно приложению 4;

конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями согласно приложению 1;

мониторинг участия на районном этапе республиканского конкурса по форме согласно приложению 5.

Порядок рассмотрения конкурсных работ и награждения победителей областного (отборочного) этапа конкурса определяется оргкомитетом областного (отборочного) этапа.

Победители и призеры областного (отборочного) этапа конкурса награждаются дипломами главного управления по образованию Минского облисполкома по каждой из номинаций с учетом подноминаций.

Работы, представленные на областной (отборочный) этап конкурса и занявшие призовые места (1–3-е места, специальный приз), остаются в распоряжении организаторов конкурса и могут быть использованы в дальнейшем в целях информационно-пропагандистской работы.

Оргкомитет имеет право дисквалифицировать участника и лишить возможности участия в конкурсе в случае несоответствия конкурсной работы требованиям к конкурсным работам, предъявляемым настоящей Инструкцией, а также непрохождения проверки на оригинальность текста (интернетная версия), дублирование работ прошлых лет без доработки.

К участию в заключительном этапе конкурса не допускаются конкурсные работы, в которых представлена исключительно экологическая направленность.

12. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения

победителей по номинациям (подноминациям) оргкомитетами утверждаются составы жюри.

Жюри возглавляет председатель.

13. Жюри на каждом этапе конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки конкурсных работ согласно приложению 3;

определяет победителей по номинациям (подноминациям) и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы принятия своих решений.

Жюри имеет право присуждать специальные призы конкурса.

14. Конкурсные работы, победившие в областном (отборочном) этапе конкурса представляются на третий этап – заключительный.

15. Защита персональных данных

15.1. Принимая участие в областном этапе конкурса, участник выражает свое согласие на использование персональных данных.

15.2. Факт участия в областном этапе конкурса подразумевает, что участники выражают свое безусловное согласие с тем, что их имена, фамилии и конкурсные материалы, а также интервью и иные материалы могут быть использованы организаторами в рекламных и иных целях в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений. Оргкомитет вправе распоряжаться по своему усмотрению конкурсными материалами, в том числе размещать их в социальных сетях и средствах массовой информации.

15.3. Организаторы областного этапа конкурса гарантируют сохранность и защиту авторских прав на объекты интеллектуальной собственности, представленные для участия в конкурсе, а также соблюдение установленного порядка обработки персональных данных.

16. Финансирование конкурса может осуществляться за счет средств:

местных бюджетов, предусмотренных на проведение образовательных и иных мероприятий;

иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

## Требования к конкурсным работам по номинациям (подноминациям)

№ п/п	Наименование номинации (подноминации)	Содержание конкурсных работ	Структура конкурсных работ	Дополнительные требования к конкурсным работам
1	Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии	В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии	В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование)	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD
2	Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде	В номинации представляется публичный	–	Состав коллектива – не более 10 человек

	эффективного и рационального использования энергоресурсов	показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения		(не допускается участие взрослых). Продолжительность выступления – не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением
3	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов			
3.1	подноминация «Видеоролик»	Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Продолжительность видеоролика до 30 секунд. Формат видеофайла mp4, mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720 x 576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек – Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу, разрешение: 1920 x 1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит
3.2	подноминация «Листовка; плакат; рисунок»	Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (программа Acrobat Reader), CDR (программа Corel Draw), INDD (программа Indesign) или JPEG (с разрешением не менее 300 dpi). Формат листовки – А4. Формат плаката – А1 или А2. Рисунок предоставляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике, включая аппликацию
4	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования	В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-	Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно-методическая; научно-исследовательская;	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце

		энергетических ресурсов, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающая в том числе работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения	редакционно-издательская	с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD
5	Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся	В номинации представляется система работы педагогического работника учреждения образования, действий и мероприятий: дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам энергоэффективности, отражающие активную позицию педагогического работника учреждения образования при формировании у учащихся навыков энергосбережения	Отражаются следующие направления деятельности педагогического работника учреждения образования: воспитательная работа; учебная деятельность (содержание образовательной программы); научно-методическая и научно-исследовательская; культурно-просветительская и творческая работа	Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD
6	Геймификация в энергосбережении			
6.1	Подноминации «Дидактическая игра»; «Настольная игра»; «Компьютерная игра»	В номинации представляется конкурсная работа обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Компьютерная конкурсная работа может быть разработана на платформах Game Maker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Orx, а также в любых доступных фреймворках. В представленной конкурсной работе должны быть отражены знания о культуре энергосбережения	Конкурсная работа должна быть авторская и впервые разработанная. Предоставляется в виде фото в формате с описанием правил игры. Конкурсная работа сопровождается пояснительной запиской, которая должна содержать следующее: титульный лист, оглавление, введение, основная часть,

			<p>в игровой форме</p>	<p>заклучение.  Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие конкурсной работы.  Далее с выравниванием по правому краю титульного листа указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) конкурсной работы, а ниже – должность руководителя, его фамилия, имя, отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания.  После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы и указываются страницы, с которых они начинаются.  Во введении обосновываются актуальность и новизна выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.  В конце вводной части раскрывается структура конкурсной работы, то есть дается перечень ее структурных элементов.  В основной части дается полное описание игры (инструкции по ее использованию).  После основной части дается заключение, в котором содержатся выводы о проделанной работе.  Пояснительная записка печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через полтора интервала). Объем работы не более 10 страниц</p>
--	--	--	------------------------	--

## Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью)
<b>1</b>	<b>Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»</b>	
1.1	Степень самостоятельности в выполнении проекта	
1.2	Качество оформления проекта	
1.3	Оригинальность подхода к реализации проекта	
1.4	Экономические показатели проекта (в том числе его стоимость)	
1.5	Реализация проекта на практике	
	Итого	
<b>2</b>	<b>Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»</b>	
2.1	Полнота раскрытия темы	
2.2	Новизна изложения материала	
2.3	Артистизм и динамичность исполнения	
2.4	Художественное оформление	
2.5	Композиционная стройность сценария	
	Итого	
<b>3</b>	<b>Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок»</b>	
3.1	Актуальность темы	
3.2	Художественный уровень исполнения	
3.3	Оригинальность идеи	
3.4	Информационная и эмоциональная эффективность воздействия	
3.5	Выразительность используемых средств	
3.6	Качество представленных материалов	
	Итого	
<b>4</b>	<b>Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»</b>	
4.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения	
4.2	Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования	
4.3	Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования	
4.4	Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления	
4.5	Просветительская работа с родителями и общественностью	

4.6	Результативность информационно-пропагандистской работы	
4.7	Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения	
4.8	Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе	
4.9	Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников учреждений образования по вопросам энергосбережения	
	Итого	
<b>5</b>	<b>Номинация «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо-и энергосбережения у обучающихся»</b>	
5.1	Результативность системы работы педагогического работника учреждения образования, включая количество обучающихся и родителей, включенных в работу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое	
5.2	Активизация познавательной деятельности обучающихся учреждений образования; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся учреждений образования	
5.3	Развитие у обучающихся учреждений образования навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогическим работником учреждения образования)	
5.4	Применение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагогического работника учреждения образования	
5.5	Оригинальное изложение материала и выводов	
	Итого	
<b>6</b>	<b>Номинация «Геймификация в энергосбережении», подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра»</b>	
6.1	Актуальность и практическая значимость конкурсной работы	
6.2	Степень самостоятельности в выполнении конкурсной работы	
6.3	Оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов)	
6.4	Понятность изложения игры	
6.5	Образовательная ценность	
6.6	Соответствие возрастным особенностям	
6.7	Качество исполнения	
	Итого	

**ЗАЯВКА**  
на участие в областном (отборочном) этапе  
республиканского конкурса «Энергомарафон»

Название номинации конкурса, название подноминации конкурса	
Область/район/город	
Наименование учреждения образования	
Название конкурсной работы	
Хронометраж выступления (ролика)/количество страниц/количество предоставленных экземпляров	
Количество участников в номинации	
Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) номинанта(ов) конкурса	
Контактные данные номинанта(ов) конкурса: мобильный телефон	
стационарный телефон	
адрес электронной почты	
Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность руководителя (ей) конкурсного проекта	
Контактные данные руководителя проекта: мобильный телефон	
стационарный телефон	
адрес электронной почты	
Дата подачи конкурсной работы	

\*Заявка заполняется печатными буквами и прилагается ко всем конкурсным работам, представляемым на конкурс

Заявка  
в областном (отборочном) этапе конкурса «Энергомарафон»  
района

№п/п	Название работы	Фамилия, имя, отчество автора/авторов	Возраст, класс автора/авторов	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Наименование учреждения образования	Ссылка на конкурсную работу, фото конкурсной работы
<b>1. Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии</b>						
1						
..						
<b>2. Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов</b>						
1						
..						
<b>3. Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов</b>						
<b>3.1. Видеоролик</b>						
1						
..						
<b>3.2. Листовка</b>						
1						
..						
<b>3.3 Плакат</b>						
1						
..						
<b>3.4. Рисунок</b>						
1						
..						
<b>4. Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования</b>						
1						
..						
<b>5. Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся</b>						
1						
..						
<b>6. Геймификация в энергосбережении</b>						
<b>6.1. Дидактическая игра</b>						
1						
..						
<b>6.2. Настольная игра</b>						
1						
..						
<b>6.3. Компьютерная игра</b>						
1						
..						

Мониторинг участия в республиканском конкурсе «Энергомарафон»  
\_\_\_\_\_ район

На районный этап поступило *(количество)* конкурсных работ:  
в номинации «Проект практических мероприятий по энергосбережению» – *(количество)* работ,  
в номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» – *(количество)* работ,  
в номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» – *(количество)* работ, из них:  
подноминация «Видеоролик» – *(количество)* работ,  
подноминация «Листовка, плакат, рисунок» – *(количество)* работ,  
в номинации «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» – *(количество)* работ,  
в номинации «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся» – *(количество)* работ,  
в номинации «Геймификация в энергосбережении» – *(количество)* работ, из них:  
подноминация «Дидактическая игра» – *(количество)* работ,  
подноминация «Настольная игра» – *(количество)* работ,  
подноминация «Компьютерная игра» – *(количество)* работ.  
Участие в районном этапе республиканского конкурса приняли *(количество)* учреждений образования. Из них:  
учреждениями дошкольного образования было представлено *(количество)* конкурсных работ;  
учреждениями общего среднего образования – *(количество)* работ;  
учреждениями дополнительного образования – *(количество)* работ;  
центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – *(количество)* работ.